

		
	<p>ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA</p> <p>Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C Tel. 051-320558 - Fax 051-320960 Mail: boic81500c@istruzione.it - Pec: boic81500c@pec.istruzione.it Web Site: http://www.ic4bologna.edu.it</p>	

Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020

Art. 6 comma 2 - I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti e al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ordine di Scuola: primaria

Team docenti - **Parallele classi seconde**

ITALIANO/LETTERE

Obiettivi di Apprendimento:

Ascolto e comprensione

Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
 Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

Parlato

Raccontare storie personali, reali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
 Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

Lettura

Prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.

Lessico e registri linguistici

Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.

Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

Contenuti:

I contenuti previsti rimangono pressoché invariati e approfonditi a partire dal mese di settembre 2020.

LINGUA INGLESE

Obiettivi di Apprendimento:

Parlato (produzione e interazione orale)

Rispondere a domande e produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

Contenuti:

Strutture linguistiche:

This is...

What colour is it?/ it's ... it's/it isn't

Is it...?/ yes-no

I've got.../I haven't got... Have you got....?/Yes/no Who's that? It's ...

How many?

What is it?

Do you like...? I like...

STORIA

Obiettivi di Apprendimento:

In seguito all'introduzione dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 anche se non sono state attuate variazioni nella rimodulazione delle progettazioni per la DAD, gli obiettivi di apprendimento previsti dalle progettazioni iniziali verranno ripresi, consolidati e approfonditi dal mese di settembre 2020.

Contenuti:

Ripresa di tutti i contenuti.

Consolidamento di drammatizzazioni di fatti ed evidenziazione di causa/effetto e della durata di eventi.

GEOGRAFIA

Obiettivi di Apprendimento:

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

Contenuti:

Tutti i contenuti presenti nella progettazione iniziale.

MATEMATICA

Obiettivi di Apprendimento:

Spazio e figure

Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e grandezze a partire dal proprio corpo.

Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).

Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni

Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.

Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

Contenuti:

Confronto di grandezze misurabili.

Uso di unità di misura condivise per la lunghezza, i pesi e le capacità.

Le misure di tempo e l'orologio.

L'euro.

Localizzazione e rappresentazione grafica di oggetti nello spazio e sul piano mediante coordinate.

Rappresentazione grafica e descrizione verbale di percorsi sul piano e nello spazio.

Le figure solide: riconoscimento, denominazione, descrizione, disegno.

Dalle figure solide alle figure piane: riconoscimento, denominazione, descrizione, disegno.

Riconoscimento e descrizione dei diversi tipi di linea.

Confini e regioni.

La simmetria.

Classificazione in base ad uno o più attributi.

Rappresentazione di relazioni.

Raccolta di dati necessari a realizzare un'indagine statistica.

Lettura e rappresentazione di tabelle e grafici.

Istogrammi e ideogrammi.

Evento certo, possibile, impossibile.

Anche i contenuti previsti per tutti gli altri obiettivi rimangono pressoché invariati e verranno approfonditi a partire dal mese di settembre 2020.

SCIENZE

Obiettivi di Apprendimento:

Descrivere oggetti e materiali

Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso
Classificare oggetti in base alle loro proprietà.

Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo.

Osservare fenomeni differenti.

Raccogliere dati utilizzando tabelle.

Confrontare e interpretare i risultati.

L'uomo i viventi e l'ambiente.

Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

Contenuti:

Oggetti e materiali di diverso tipo.

L'acqua e i suoi stati.

Osservazione di oggetti o fenomeni rilevando somiglianze e differenze.

Porsi in modo curioso di fronte alla realtà.

Formulazione di ipotesi per la spiegazione di fenomeni osservati.

Osservazione sistematica di esseri viventi (semine, colture di vegetali).

Osservazioni di animali e piante discussioni, confronti e classificazioni.

Descrizioni delle proprietà fisiche degli esseri viventi e non viventi.

MUSICA

Obiettivi di Apprendimento:

Eeguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali.
Riconoscere gli elementi di base all'interno di un brano musicale.

Contenuti:

La diatonica: studio delle prime basi di uno strumento a fiato.
Esecuzioni corali e strumentali di brani di vario tipo.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi di Apprendimento:

In seguito all'introduzione dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 anche se non sono state attuate variazioni nella rimodulazione delle progettazioni per la DAD, gli obiettivi di apprendimento previsti dalle progettazioni iniziali verranno ripresi, consolidati e approfonditi dal mese di settembre 2020.

Contenuti:

Tutti i contenuti presenti nella progettazione iniziale.

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi di Apprendimento:

Agire rispettando i criteri base di sicurezza e riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico.

Acquisire un corretto regime alimentare atto a prevenire l'uso di sostanze che inducono dipendenza; acquisire consapevolezza delle funzionalità fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

Contenuti:

Ripresa di tutti i contenuti

Consolidamento di:

Esercizi con capovolte, rotolamenti, e successive esecuzioni di alcuni schemi motori complessi.

Corsa, aumentando progressivamente il numero dei giri da fare: controllo frequenza cardiaca e recupero respiratorio.

Gioco/sport aumentando progressivamente il "minutaggio" di gioco o la grandezza del campo di gioco.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico: mangiare sano, e "prestazione sportiva", benefici di una corretta alimentazione, prima, durante e dopo un gioco/sport.

TECNOLOGIA

Obiettivi di Apprendimento:

Utilizzare strumenti digitali per comprendere e produrre informazioni.

Accedere ai servizi di Internet, di Google e usarli.

Utilizzare semplici procedure informatiche (pensiero computazionale).

Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso.

Contenuti:

Programmi di Microsoft Office.

G-suite for education: piattaforme di Meet, Sites, Classroom.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di Apprendimento:

Conoscere Gesù di Nazareth come Messia.

Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.

Contenuti:

Le paure di ogni bambino.

I modi e i luoghi di preghiera nelle religioni, in particolare la preghiera cristiana.

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di Apprendimento:

Favorire la conoscenza e l'accoglienza della diversità.

Favorire la sensibilizzazione ai propri diritti e a quella degli altri, creando i presupposti per una cultura della comprensione e del rispetto reciproco.

Riconoscere che i diritti e i doveri sono indispensabili per il benessere della persona.

Favorire atteggiamenti di convivenza rispettosa delle regole.

Contenuti:

Ascolto, comprensione, di fiabe e /o storie per mettere in evidenza l'importanza del rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri con riferimento alla realtà quotidiana dei bambini.

Lettura e analisi di illustrazioni.

Ascolto di narrazioni.

Rappresentazione iconica di idee, fatti e esperienze personali.

METODOLOGIE E STRATEGIE

Metodi

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD Google Suite, Meet
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Costruzione di mappe
- Canto corale
- Pratica strumentale

Strumenti

- Libri di testo
- Strumenti didattici diversi dal libro di testo
- Supporti multimediali alla didattica.
- La diatonica

Recupero e potenziamento (Strategie progettate per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematiche o vorranno potenziare il percorso strategico delle competenze)

- Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
- Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
- Lezioni personalizzate a gruppi di pochissimi alunni
- Esercizi guidati e schede strutturate

Valutazione

- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa/pedagogica
- Valutazione autentica/metodologica e strutturale

Strumenti di verifica

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Discussioni
- Compiti di realtà
- Prove strutturate o semi-strutturate
- Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

- Partecipazione alle attività proposte
- Uso consapevole del linguaggio musicale.

Valutazioni per classi parallele

- In sede di progettazione a settembre verranno concordate unitariamente le prove di verifica sui percorsi definiti.

Bologna, 15 giugno 2020

Classi parallele delle classi seconde