

I.C. 4 Bologna
prepares candidates
for Cambridge
English Qualifications



Più di Scuole... ma con la Scuola

ISTITUTO COMPrensIVO N. 4 BOLOGNA

Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna
Codice Fiscale 91201090379 - Codice Ministeriale BOIC81500C
Tel. 051-320558 - Fax 051-320960

Mail: boic81500c@istruzione.it - Pec: boic81500c@pec.istruzione.it
Web Site: <http://www.ic4bologna.edu.it>



Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020

Art. 6 comma 2 - I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

... le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti e al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ordine di Scuola: primaria

Team docenti - **Parallele classi quarte**

ITALIANO

Obiettivi di Apprendimento:

Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.

Contenuti:

Figure di significato (onomatopea, similitudine, metafora).

LINGUA INGLESE

In seguito all'introduzione dell'O.M. 11 del 16/05/2020 gli obiettivi di apprendimento previsti dalle progettazioni iniziali verranno ripresi, consolidati e approfonditi dal mese di settembre 2020.

STORIA

Obiettivi di Apprendimento:

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

Contenuti - Le civiltà del Mediterraneo (Fenici, Ebrei, Cretesi, Micenei).

GEOGRAFIA

Obiettivi di Apprendimento:

Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.

Contenuti:

Fattori climatici e zone climatiche.
Rapporto tra clima e paesaggio.
Rapporto tra clima e attività umana.

MATEMATICA

Obiettivi di Apprendimento:

Numeri

Individuare multipli, divisori di un numero e numeri primi.
Operare con i numeri relativi in contesti concreti significativi per le scienze e per la tecnica.

Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

Divisioni con i numeri decimali

Spazio e figure

Costruire modelli materiali anche nello spazio.

Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.

Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad es. la carta a quadretti).

Determinare l'area di figure geometriche piane utilizzando procedimenti deduttivi.

Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).

Relazioni, dati e previsioni

Usare le nozioni di frequenza e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione in semplici contesti di vita.

Riconoscere e descrivere regolarità in sequenza di numeri o di figure.

Contenuti:

Ricerche di informazioni desunte da statistiche ufficiali.

Divisioni con i numeri decimali.

Analisi di analogie e differenze in contesti diversi.

Concetto di equiestensione in contesti concreti.

Concetto di area.

Riconoscimento di rotazioni e traslazioni.

SCIENZE

Obiettivi di Apprendimento:

Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.

Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.

Costruire semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).

Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.

Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.

Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.
Utilizzare tabelle e grafici (ideogrammi, istogrammi, aerogrammi).

Contenuti:

Gli elementi inorganici.
Calore e temperatura.

MUSICA

Obiettivi di Apprendimento:

Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione e l'espressività.

Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

Valutare aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi.

Riconoscere gli usi della musica e dei suoni nella realtà multimediale

Contenuti:

Riconoscimento di alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di generi ed epoche diversi.

Esecuzioni corali e strumentali di brani di vario tipo.

ARTE E IMMAGINE

In seguito all'introduzione dell'O.M. 11 del 16/05/2020 gli obiettivi di apprendimento previsti dalle progettazioni iniziali verranno ripresi, consolidati e approfonditi dal mese di settembre 2020.

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi di Apprendimento:

Agire rispettando i criteri base di sicurezza e riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico.

Acquisire un corretto regime alimentare atto a prevenire l'uso di sostanze che inducono dipendenza

Acquisire consapevolezza delle funzionalità fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

Contenuti:

Esercizi con capovolte, rotolamenti, e successive esecuzioni di alcuni schemi motori complessi.

Corsa, aumentando progressivamente in numero dei giri da fare: controllo frequenza cardiaca e recupero respiratorio.

Gioco/sport aumentando progressivamente il "minutaggio" di gioco o la grandezza del campo di gioco.

Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico: mangiare sano, e "prestazione sportiva", benefici di una corretta alimentazione, prima, durante e dopo un gioco/sport.

TECNOLOGIA

Obiettivi di Apprendimento:

Vedere e osservare

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

Prevedere e immaginare

Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

Intervenire e trasformare

Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.

Contenuti:

Osservazione nell'ambiente di elementi e fenomeni di tipo artificiale.

Origine e proprietà dei materiali: materiali di origine naturale e materiali biodegradabili.

Il processo industriale di produzione di prodotti alimentari / tessili.

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi di Apprendimento:

Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario.

Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

Contenuti:

La predicazione di Pietro e Paolo.

Le persecuzioni e i primi martiri.

Le Basiliche.

Cercare brani del Vangelo utilizzando capitoli e versetti.

I generi letterari nella Bibbia.

La Pentecoste e la nascita della Chiesa.

La religione degli Assiro -babilonesi e degli Egizi.

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

In seguito all'introduzione dell'O.M. 11 del 16/05/2020 gli obiettivi di apprendimento previsti dalle progettazioni iniziali verranno ripresi, consolidati e approfonditi dal mese di settembre 2020.

METODOLOGIE E STRATEGIE

Metodi

- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Piattaforma utilizzata in DaD: Classroom, Meet, Sites.
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante dei materiali utilizzati
- Utilizzo tecnologie digitali
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Costruzione di mappe
- Canto corale
- Pratica strumentale
- Ascolto attivo

Strumenti

- Libri di testo, anche in formato digitale
- Supporti multimediali alla didattica
- Diamoica

Recupero e potenziamento (Strategie progettate per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematiche o vorranno potenziare il percorso strategico delle competenze)

- Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
- Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
- Lezioni personalizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate

Valutazione

- Valutazione formativa
- Valutazione sommativa/pedagogica
- Valutazione autentica/metodologica e strutturale

Strumenti di verifica

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Discussioni
- Compiti di realtà
- Prove strutturate o semi-strutturate

- Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione
- Partecipazione alle attività proposte
- Uso consapevole del linguaggio musicale in contesti diversi.

Valutazioni per classi parallele

La valutazione delle attività svolte nella prima fase dell'anno scolastico verrà effettuata attraverso:

- compiti di realtà
- moduli Google
- prove strutturate (orali e scritte) concordate per classi parallele.

Bologna, 15 giugno 2020

Classi parallele delle classi quarte