


PROGETTO

Sportello d'ascolto IC 4

Crescere à scuola





Lo sportello è un un servizio di ascolto , di riflessione e di aiuto.

Nell'ambiente scolastico e in quello familiare, incontriamo una molteplicità di emozioni e possono verificarsi situazioni nuove o difficili. Nasce quindi la necessità di trovare conferme o informazioni precise.

**Destinatari: ALUNNI, GENITORI
ED INSEGNANTI**

A cosa serve l'ascolto????

«Quando qualcuno ti ascolta davvero senza giudicarti, senza cercare di prendersi le responsabilità per te, senza cercare di plasmarti, ti senti tremendamente bene. Quando sei stato ascoltato, sei in grado di percepire il tuo mondo in modo diverso e andare avanti» - **Carl Rogers** «L'ascolto attivo»



Stimolare la consapevolezza e
la ricerca di soluzioni autonome

COSA TROVANO I GENITORI?

- Ascolto, uno spazio per fermarsi e ascoltare se stessi e verbalizzare i propri dubbi e fatiche quotidiane.
- Sostegno alla genitorialità.
- Confronto su tematiche educative e sulla crescita psicoemotiva del figlio.
- Dialogo gratuito con un professionista esterno.
- Consulenza orientativa rispetto alla scelta scolastica dei figli.
- Aiuto nel dialogo con il figlio.

COSA TROVANO GLI INSEGNANTI?

- Ascolto, uno spazio per verbalizzare le proprie fatiche.
- sostegno al ruolo di insegnante.
- collaborazione per attività da svolgere in classe per migliorare le relazioni scolastiche, la motivazione allo studio, la collaborazione con i docenti.
- Confronto su casi singoli e bisogni educativi specifici.
- Confronto su metodologie didattiche ed educative.

COSA POSSONO TROVARE I RAGAZZI?

- Ascolto, sostegno e ricerca di soluzioni** (per esempio litigi con i genitori o con gli amici).
- Aiuto nella crescita** (aiutare i ragazzi a gestire ed accettare i propri cambiamenti nel corpo, sostenerli nell'autostima e responsabilizzarli nel modo di pensare e reagire alle situazioni che li circondano).
- Confronto su Strategie e metodi di studio** (quando il materiale da studiare è molto e i ragazzi faticano ad organizzare i compiti o a ricordare le cose studiate, a concentrarsi e a gestire l'uso della tecnologia, oppure rispetto all'ansia da prestazione).
- Informazioni utili, scientificamente corrette** (per esempio su temi, argomenti e interessi che riguardano la pubertà, gestione dei social e della tecnologia, la salute e sintomi psicosomatici).
- Orientamento rispetto alla scelta della scuola superiore.** (informazioni sulle scuole esistenti e gli indirizzi di studio).

Metodologia: Lo sportello di ascolto prosegue dal 19 ottobre 2020 al 21 dicembre 2020 secondo le seguenti fasi:

1- Presentazione dell'attività e della psicologa alle classi

2-Presentazione del progetto ai genitori

3- SPORTELLO d'ascolto per alunni, genitori e insegnanti su appuntamento

4- attività nelle classi richieste dai docenti

Frequenza: Si prevede di svolgere lo sportello circa 1 giorno a settimana presso scuola Panzini , 1 giorno ogni due settimane presso Marsili e Villa Torchi

SPORTELLO	110 ORE
RAGAZZI (3° primaria - 3° secondaria)	65
GENITORI	20
INSEGNANTI	20

SPORTELLO

D'ASCOLTO

Cos'è?

Spazio per parlare, riflettere

Di cosa??

Quando?

Dal 19 ottobre

Dove????

In un ambiente privato della scuola

Come?

Prenotandosi in buchetta

- Per: andare più d'accordo con genitori e amici
- Sapere cosa succede al mio corpo
- Trovare un modo per studiare più facilmente
- Affrontare l'ansia nei compiti in classe
- Risolvere incomprensioni tra amici nate nei social e non, e affrontarle di persona
- Sapere che scuola superiore scegliere

Per i genitori



Su appuntamento scrivendo a

ilaria.valeriani.iv@gmail.com

o telefonando 348/3167733

Ci si accorderà per svolgere il colloquio in
videochiamata

Cosa serve ai ragazzi per accedere ???



L'autorizzazione dei genitori !!!!

Come funziona????



Ci vado solo se voglio io !

Il segreto professionale



Deroga: con il consenso dell'interessato o «qualora si prospettino gravi pericoli per la vita o per la salute psicofisica del soggetto e/o di terzi»

CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA

- **FELICITA'** = STO BENE CON GLI ALTRI , MI DIVERTO, benessere presente
- **RABBIA** = SONO AGGRESSIVO, GLI ALTRI NON MI VOGLIONO , ingiustizia presente
- **TRISTEZZA**= MI MANCA QUALCUNO / QUALCOSA , SONO SOLO, PIANGO , NON HO VOGLIA DI FARE NIENTE, mancanza del passato
- **PAURA**=
 - PER QUALCOSA DI IRREALE → NON ESISTE!
 - C'è UNA DIFFICOLTA' CHE MI CREA ANSIA perché STO SOTTOVALUTANDO QUALCOSA.....

Emozione della preoccupazione futura

Lo sportello

- E' un servizio che crea anche **una rete di sostegno** per il ragazzo in quanto per alcuni casi e con l'autorizzazione del genitore si lavora in collaborazione tra insegnanti , psicologa e Servizi sociali del quartiere.

Lo sportello

- Non è lo spazio della patologia
- E' uno spazio orientato al benessere , è uno spazio per se stessi , a contatto con se stessi.
- E' lo spazio delle conferme : «sto facendo bene e sta andando tutto bene»

Sostegno ai Compiti evolutivi

- Costruzione di un immagine di sé positiva
(Autostima)
- Sviluppo della capacità di ragionamento e di astrazione
(Capacità di scelta)
 - Adattamento al contesto scolastico
(rispetto delle norme di comportamento)
 - Socializzazione tra pari
(sapersi inserire e relazionarsi positivamente)
- Inizio della Separazione-individuazione dalla famiglia
(maggior autonomia operativa)

Bibliografia

- ADOLESCENZA E COMPITI DI SVILUPPO –
E.Confalonieri, I.Grazzani Gavazzi – Unicopli